

Priezvisko:

1b	
2b	

Meno:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Test trvá 30 minút.

Odpovede na otázky vpíšte do tabuľky. Hodnotia sa len odpovede v tabuľke. V otázkach s výberom odpovede (a–e) je len jedna možnosť správna.

V prípade opravy jasne vyznačte odpoveď, ktorá platí. Každá správna odpoveď má hodnotu vyznačenú v otázke. Nesprávna, nejednoznačná alebo neúplná odpoveď má hodnotu 0 bodov. Postup riešenia sa nehodnotí. Len nepoškodený list bude akceptovaný.

1. (1 b) V zmysle prípadu použitia kolaboráciou sa dá reprezentovať jeho

- (a) predpoklady a dôsledky
- (b) účastník
- (c) vzťah k inému prípadu použitia
- (d) realizácia
- (e) rola

2. (1 b) Na obrázku 1 je daný hlavný tok prípadu použitia Priradiť projekty študentom, ktorý má byť podporený vyvíjaným softvérovým systémom. Treba v tomto prípade použitia niektoré kroky opraviť alebo vynechať? Ak áno, tak ktoré?

1. Učiteľ zvolí priradovanie projektov študentom.
2. Systém zobrazí zoznam projektov, ktoré učiteľ vypísal, a pre každý projekt aj študentov, ktorí registrovali svoj záujem o tieto projekty.
3. Učiteľ priradí projekty študentom.
4. Systém priebežne ukladá priradenie projektov študentom.
5. Učiteľ kontaktuje študentov e-mailom alebo osobne, aby mu potvrdili záujem o projekty.
6. Učiteľ klikne tlačidlo Potvrď pri priradeniach, ktoré chce potvrdiť.
7. Systém uloží priradenie a vygeneruje a odošle informačné e-maily študentom, ktorých sa priradenie týka.
8. Ak študent s priradením nesúhlasí, oznámi to učiteľovi e-mailom alebo osobne.
9. Učiteľ môže kedykoľvek počas prípadu použitia priradovanie vzdať.
10. Prípad použitia končí.

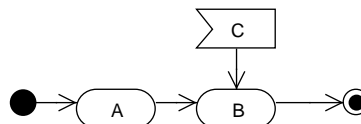
Obr. 1: Hlavný tok prípadu použitia Priradiť projekty študentom.

3. (1 b) Ktoré z podmienok uvedených nižšie by určite nemohli byť predpokladmi (preconditions) prípadu použitia

Priradiť projekty študentom, ktorého hlavný tok je na obrázku 1:

1. Učiteľ je v práci.
2. Priradovanie projektov študentom bolo spustené.
3. Učiteľ je prihlásený do systému.
4. Učiteľ nevzdal priradovanie projektov študentom.
5. Učiteľ ovláda prácu so systémom.

4. (1 b) Daný je diagram aktivít:



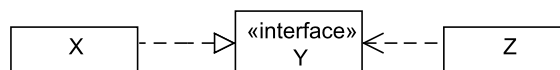
Prechod do finálneho stavu v tomto diagrame aktivít nastane

- (a) iba po aktivácii akcie A a následnom prijatí signálu C
- (b) po aktivácii akcie A a po prijatí signálu C, bez ohľadu na poradie
- (c) bezprostredne po prijatí signálu C
- (d) iba po prijatí signálu C a následnej aktivácii akcie A
- (e) bezprostredne po aktivácii akcie A

5. (1 b) V prípade použitia Likviduj poistnú udalosť ako predpoklad figuruje: „V systéme je evidovaná poistná udalosť.“ Z tohto predpokladu vyplýva, že tento prípad použitia

- (a) nie je vo vzťahu s prípadom použitia Eviduj poistnú udalosť
- (b) rozširuje prípad použitia Eviduj poistnú udalosť
- (c) je rozšírený prípadom použitia Eviduj poistnú udalosť
- (d) zahŕňa prípad použitia Eviduj poistnú udalosť
- (e) je zahrnutý prípadom použitia Eviduj poistnú udalosť

6. (1 b) Diagram tried



vyjadruje to, že

- (a) Y bližšie neurčeným spôsobom závisí od X a Z
- (b) Z realizuje Y, a X ho používa
- (c) X a Z bližšie neurčeným spôsobom závisia od Y
- (d) X volá Y, od ktorého závisí Z
- (e) X realizuje Y, a Z ho používa

7. (1 b) Zložený stav v stavovom diagrame sa používa na zníženie počtu

- (a) podmienok
- (b) stavov
- (c) prechodov
- (d) rôznych spúšťačov
- (e) stavov a prechodov

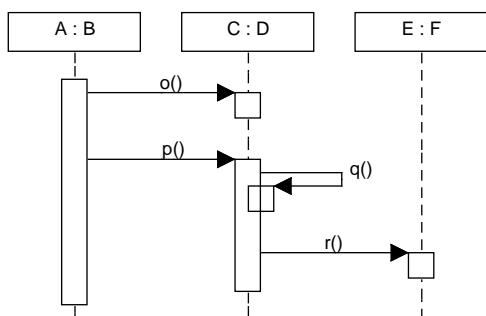
8. (1 b) Komponenty sa

- (a) neimplementujú
- (b) môžu implementovať ako triedy
- (c) môžu implementovať ako rozhrania
- (d) musia implementovať ako triedy
- (e) musia implementovať ako rozhrania

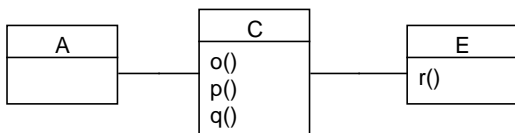
9. (1 b) Ak operácia triedy P::A volá operáciu triedy Q::A, potom

- (a) balík P realizuje balík Q
- (b) balík P je totožný s balíkom Q
- (c) balík Q realizuje balík P
- (d) balík Q závisí od balíka P
- (e) balík P závisí od balíka Q

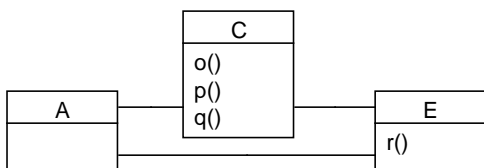
10. (1 b) Výlučne z diagramu sekvencií



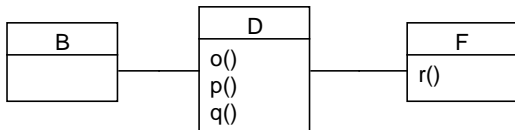
možno odvodiť nasledujúci diagram tried:



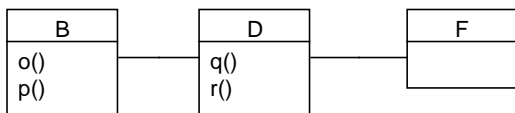
(a)



(b)

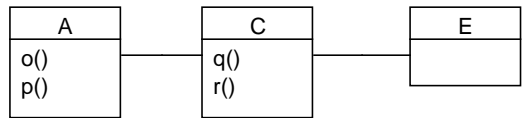


(c)



(d)

(e)



**Modelovanie softvéru**

**A**

doc. Ing. Valentino Vranić, PhD., ÚISI FIIT STU

Test – 8. november 2016/17

10 b

1 d

2 5, 6 a 8

3 1, 4 a 5; prípadne aj 2

4 b

5 a

6 e

7 c

8 b

9 e

10 c